

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛІЯ КЛАСИЧНОГО ПРИВАТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У М. КРЕМЕНЧУК

Кафедра логістичного менеджменту

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ЛОГІСТИКИ»

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНА ДОПОМОГА

Викладачка	Харченко Марина Валеріївна, доцент закладу вищої освіти кафедри логістичного менеджменту, кандидат економічних наук
Контактний тел.	<u>+38(067)98-99-207</u>
E-mail:	<u>atlanta1680@gmail.com</u>
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	<u>http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/2986</u>
Консультації	<i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій викладача, <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм філія КПУ <u>http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6151</u>

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Основи логістики» є нормативною для здобувачів вищої освіти бакалаврської програми спеціальності 073 Менеджмент (освітньої програми: Логістика). Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 3 семестр (2 курс), на 1 семестр (1 курс) за скороченою формою навчання.

Курс передбачає ознайомлення з особливостями вивчення економічних відносин, що виникають в економічному просторі логістики.

Об'єкт і предмет дисципліни: матеріальні, інформаційні, фінансові, сервісні потоки та логістичні процеси, які відбуваються в логістичних системах, предметом є методи і процеси управління логістичною діяльністю підприємств.

Місце дисципліни у навчальному процесі: дисципліна вивчається на основі базової загальноекономічної та правової підготовки студентів, міждисциплінарні зв'язки: ґрунтується на знаннях, отриманих під час вивчення таких навчальних дисциплін, «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Інформаційно-комунікаційні технології», забезпечує базу для засвоєння матеріалу з навчальних дисциплін «Логістичне обслуговування», «Виробнича та складська логістика», «Транспортна логістика», «Логістика постачання та дистрибуції», «Управління логістичними проектами» та інші.

Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; практичні заняття, а також консультації.

Практичні заняття передбачають: при проведенні практичних занять за всіма темами передбачено організовувати бесіди по окремих питаннях теми, що розглядається на занятті, порівнювати теоретичний матеріал з реальними подіями, що відбуваються у світі та Україні, обговорювати найоптимальніші шляхи виходу із скрутних положень за різних економічних умов, що панують у суспільстві.

При вивченні дисципліни використовується метод презентації. Для участі в такому практичному занятті студенти готують інформацію щодо різних тем дисципліни «Основи логістики», та презентують на практичному занятті.

При проведенні практичних занять передбачено здійснювати аналіз реального стану організації та використання логістичного підходу на підприємствах в Україні, проводити різні розрахункові роботи з метою засвоєння основних методів, що дасть можливість здобувачам вищої освіти якомога більше наблизитися до реальної практики на підприємствах, моделювати ситуативні задачі, вирішувати тематичні задачі.

Самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.

Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей, самостійних робіт, тестових завдань, розв'язання практичних завдань та підсумкових тематичних контрольних робіт.

Оцінка якості засвоєння навчальної дисципліни «Основи логістики» включає проведення проміжного контролю, модульного контролю та складання підсумкового екзамену.

Для модульного контролю засвоєння студентами навчального матеріалу, що вивчається під час аудиторних занять і самостійної роботи, передбачено проведення двох модульних контролів, порядок проведення та зміст яких наводиться в робочій програмі навчальної дисципліни з урахуванням наявних засобів діагностики. Для атестації студентів на відповідність їхніх знань з економіки логістики вимогам, викладеним в програмі навчальної дисципліни, а також в робочій програмі навчальної дисципліни «Основи логістики» створюються фонди засобів педагогічної діагностики, які включають типові завдання, модульні контрольні роботи, тести тощо. Вони повинні забезпечувати об'єктивну оцінку знань, умінь та рівнів набутих компетенцій з освітньо-професійної програми: Логістика.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 3 семестру, здійснюється у формі письмового екзамену.

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна кількість годин – 120 год., у т. ч. 48 годин аудиторних занять і 72 години самостійної роботи студента. Кількість кредитів ECTS – 4.

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. Робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
4	120	48	32	-	16	72

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/ вибіркова
2	3	професійна	нормативна
1 (скорочена форма навчання)	1	професійна	нормативна

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Основи логістики як навчальна дисципліна своєю метою ставить формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, професійної компетенції з проектування, управління та оцінки ефективності функціонування логістичної діяльності підприємства та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними, фінансовими та інформаційними потоками у діяльності підприємств.

Завдання навчальної дисципліни

- набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з питань концепції, стратегії й тактики логістики та принципів і закономірностей створення й руху матеріальних потоків;
- опанування методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики;
- освоєння теоретичних основ управління ланцюгами поставок у логістичної діяльності підприємства;
- набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень;
- опанування критеріями якості та ефективності функціонування ланцюгів поставок;
- оволодіння основними навичками в галузі стратегічного планування, організації та управління ланцюгами поставок;
- освоєння організаційно-економічними методами управління ланцюгами поставок.

ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- освоєння організаційно-економічними методами управління ланцюгами поставок;
- потокову сутність і різноманіття видів логістики;
- зміст логістичних процесів і операцій;
- особливості логістичного менеджменту та його місце в системі менеджменту фірми;
- передумови створення та особливості функціонування логістичних систем;
- класифікацію ланцюгів поставок;
- принципи формування і функціонування ланцюгів поставок.

Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- оцінювати систему логістичного менеджменту організації;
- здійснювати аналіз і контроль логістичної діяльності підприємства;

- визначати цілі логістичного менеджменту підприємства та способи їх досягнення;
- аналізувати реальні ланцюги поставок;
- розраховувати основні параметри ланцюгів поставок;
- оптимізувати витрати в ланцюгах поставок різної конфігурації;
- моделювати логістичні бізнес-процеси в ланцюгах поставок;
- розробляти заходи щодо підвищення ефективності логістичних систем.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент освіти програма: Логістика вивчення дисципліни «Основи логістики» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання:**

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Оперативне і тактичне управління логістичними процесами підприємства, організація комплексного логістичного обслуговування споживачів, організація операційної логістичної діяльності

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 17*. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомірність з позиції соціальної відповідальності.

Спеціальні компетентності:

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту

СК 16. Здатність ставити і вирішувати завдання з управління матеріальними та супутніми потоками в логістичних системах, синхронізації, координації та інтеграції логістичних процесів у функціональних областях логістики

СК 17*. Здатність визначати, планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність в ланцюгах постачання (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо).

СК-18 Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність в ланцюгах поставок (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо).

ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ЛОГІСТИКИ			
Тема №1. Вплив логістики на ефективність і конкурентоспроможність підприємств	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Яка впливовість логістики на операційні витрати в частині логістичних витрат підприємства? 2) Яку користь для ведення бізнесу дає проектування ланцюга поставок товару? 3) Що покладено в основу нових трансформацій

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			логістики? 4) Логістичний ланцюг поставок. Варіанти вибору. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.
Тема №2. Принципи і правила логістики	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Що відноситься до приватних завдань логістики? 2) Назвіть основні правила логістики. 3) Як Ви розумієте поняття «Логістичний процес»? 4) Як класифікують логістичні процеси за економічною ознакою? 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.
Тема №3. Основні категорії логістики	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Який зв'язок має логістика з науковими дисциплінами? 2) Структура логістичного ланцюга. Наведіть приклади. 3) Як сприяє логістика підвищенню ефективності діяльності підприємства. 4) Логістична мережа, її конфігурація. 5) Назвіть принципи логістики. 6) Надайте визначення потоку та його параметри. 7) Надайте визначення матеріального потоку та охарактеризуйте. 8) Надайте визначення фінансового потоку. Що є об'єктом потоку. 9) Назвіть, які переваги для діяльності підприємства несуть створення запасів виробництва. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм.
Тема №4. Інформаційні потоки у логістиці.	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Надайте визначення інформаційного потоку. Його вимір. 2) Які існують критерії якості логістичного обслуговування в ланцюгах поставок? 3) Назвіть основні види логістичної діяльності при пересуванні матеріального потоку. 4) На чому ґрунтується управління інформаційними потоками? 5) Які існують види інформаційних потоків? 6) Які існують принципи підтримки на підприємстві інформацією логістичних процесів? 7) Назвіть види інформаційних систем застосованих в логістиці. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм. 5. Підготовка до модульної контрольної роботи за темами 1- 4
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 УПРАВЛІННЯ У ЛАНЦЮГАХ ПОСТАВОК			
Тема №5. Логістичний ланцюг поставок	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Поясніть, що таке «господарські зв'язки». Надайте класифікацію. 2) Поясніть типи господарських зв'язків які існують між учасниками ланцюга поставок. 3) Надайте пояснення трьом структурним розмінностям мережі. 4) Які логістичні операції відбуваються при постачанні або закупівлі в ланцюгах поставок? 5) Назвіть основні види логістичної діяльності в межах ланцюгів поставок. 6) В чому сутність політики розподілу? 7) Назвіть принципи формування систем логістичного обслуговування споживачів. 8) Назвіть головні завдання, які треба вирішити при управлінні ланцюгами поставок. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема №6. Характеристика ланцюгів поставок	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Назвіть основних та допоміжних учасників ланцюгів поставок. 2) Назвіть фактори впливу на створення ланцюга поставок. 3) Поясніть основні характеристики ланцюга поставок. 4) Типи; види ланцюгів поставок. 5) Які існують поняття «якості» для різної категорії споживачів. 6) Назвіть ключові параметри якості логістичного обслуговування споживачів. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема №7. Основні види логістичної діяльності в межах ланцюгів поставок	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Надайте ознаки і характеристику матеріальних потоків в логістиці 2) Які існують системи управління матеріальними потоками. 3) Надайте визначення сервісного потоку. Наведіть характеристику послуг. 4) Назвіть мету реверсивної логістики? 5) В чому сутність вантажопереробки в ланцюгах поставок? Її мета. 6) Які операції здійснюються при вантажопереробці.

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			7) Надайте визначення поняттю «Логістика сервісного відгуку» (SRL). 8) Назвіть основні етапи, які треба провести для прийняття рішення про закупівлю матеріальних ресурсів для ведення господарської діяльності. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань для самоперевірки
Тема №8. Транспортування в ланцюгах поставок	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1) Надайте перелік вантажів за кваліфікаційними ознаками 2) Які логістичні концепції існують для управління виробництвом на підприємстві? Їх сутність. 3) Назвіть загальні принципи транспортної логістики. Її основна мета. 4) Назвіть основні завдання які вирішуються при транспортуванні. 5) Назвіть основні способи транспортування. 6) Надайте основні критерії вибору перевізника для здійснення транспортування. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 4. Виконання тестових завдань на сайті підтримки навчальних програм. 5. Підготовка до модульної контрольної роботи за темами 5- 8
Екзамен			
Всього	32	16	

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Основи логістики» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання тестових завдань, модульних контрольних робіт тощо. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння студентом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі письмового екзамену відповідно до графіку освітнього процесу шляхом визначення ступеню засвоєння студентом навчальної дисципліни за результатами виконання обов'язкових завдань поточного (модульного) контролю.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ». Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи студента під час навчальних занять та самостійної роботи

здійснюється у межах 80 балів. Результати екзамену оцінюються у 100-бальній системі. Вага екзамену у підсумковій оцінці складає 20 балів.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання під час навчальних занять та самостійної роботи												Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	P	МКР 1	T5	T6	T7	T8	P	МКР 2	20	100
5	5	5	5	5	15	5	5	5	5	5	15		

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для екзамену
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Біловодська О.О. Логістика. Теорія та практика. Київ: Центр навчальної літератури, 2015. 256 с.
2. Ільченко Н. Б. Логістичні стратегії в торгівлі: монографія Київ : КНТЕУ, 2016. 431 с.
3. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб./ Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 844 с.
4. Марченко В.М. Логістика: підручник./ Київ: Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с.
5. Окландер М.А., Логістика: навч. посіб./ Київ: Центр учбової літератури, 2018. 346 с.
6. Тюріна Н.М. Логістика: навч. посіб./ Київ: Центр учбової літератури, 2020. 392с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

- 7.Європейська логістична асоціація URL: <http://www.elalog.org>
- 8.Журнал «Дистрибуція логістика». URL:<http://www.ukrlogistica.com.ua><http://www.dssu.gov.ua> (Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики);
- 9.Логістична асоціація. URL: <http://www.clml.org>.
- 10.Логістичні послуги. URL: <http://www.eurolog.com>;